МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Аргаяшский аграрный техникум»

Согласовано

наименование предприятия

Должность

подпись Ф.И.О

Утверждаю
Директор ГБПОУ
«Аргаяшский аграрный техникум»
_____ О.В. Аминева
«26» _____08_____ 2016г

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовый)**

Форма обучения очная

Квалификации выпускника Техник-механик

Нормативный срок обучения

на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев

2017 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аргаяшский аграрный техникум»

Разработчики:

Камалова Раиля Рашитовна, заместитель директора по УМР ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»

Юнусова Галия Марксовна, заведующая отделением СПО ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум

Булаев Сергей Михайлович, преподаватель ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»

Содержание

1. **Общие положения** 5

1.1. Аннотация 5

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 5

1.3. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО) 6

1.4. Требования к поступающим на обучение 7

1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации …….7

1.6. Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО/ (сочетаниями квалификаций по профессиям СПО)…….8

1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования вы рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования……..

1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы ……..

2. **Требования к результатам освоения образовательной программы** 9

2.1. Перечень общих компетенции

2.2. Перечень профессиональные компетенции по видам деятельности .....

3. Содержание требований к структурным элементам программы

3.1. Спецификация профессиональных компетенций 13

3.2. Спецификация общих компетенций 34

3.3. Формирование конкретизированных требований по структурным элементам программы

3.1.1. Конкретизированные требования к профессиональным модулям

3.3.2. Конкретизированные требования по общепрофессиональным дисциплинам

3.3.3. Конкретизированные требования по математическим и естественно-научным дисциплинам

3.3 4. Конкретизированные требования к результатам освоения дисциплин ОГСЭ

4. **Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса**.....

4.1. Учебный план.....

4.2. Календарный учебный график .....

4.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы.....

4.4. Условия реализации образовательной программы.....

4.4.1.Требования к кадровому составу реализующему ООП

4.4.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса

4.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося)

5. **Приложения** (в которых размещаются программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, согласно учебному плану и набор КИМ по ПООП)

Приложения Программы модулей, программы дисциплин, КИМ

1. Общие положения

1.1. Аннотация

Основой для разработки примерной основной образовательной программы является профессиональный стандарт "Специалист в области механизации сельского хозяйства" Минтруда России от 21.05.2014 № 340н и
ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования №1564 от 09.12.2016 г.

Освоение основной образовательной программы предусматривает проведение занятий как на учебно-материальной базе техникума, так и на производственной базе организаций сельскохозяйственного направления.

Отличительной особенностью настоящей основной образовательной программы является её соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельностный подход к формированию общих и профессиональных компетенций, профессиональных действий, умений и знаний.

Задачи основной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности обучающегося.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность - сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 года № 340 профессиональная деятельность заключается в «обеспечении технического сопровождения производственных процессов в сельском хозяйстве». Основная цель вида профессиональной деятельности – эффективная реализация механизированных и автоматизированных производственных процессов в сельском хозяйстве.

Группа занятий – руководители специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб) в сельском, охотничьем, лесном и рыбном хозяйстве, техники-механики.

Уровень квалификации – 5.

Особые условия допуска к работе – обучение охране труда.

Возможности дальнейшего обучения:

– получение квалификации старший техник-механик;

– получение высшего образования по направлению 35.03.06 «Агроинженерия».

Это даст возможность получить должность инженера-механика, уровень квалификации – 6.

1.3. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ООП СПО)

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования №1564 от 09.12.2016 г.

Код	Наименование
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Код	Наименование
13.001.	«Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609)

1.4. Требования к поступающим на программу

Условия поступления на программу

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

– аттестат о среднем общем образовании;

– диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1

Таблица 1

На базе	Наименование квалификаций по образованию и по типам программ	Сроки освоения программы
среднего общего образования	Техник-механик	3 года 10 месяцев

1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)

Наименование профессионального модуля	Наименование квалификаций специалиста среднего звена
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Техник-механик
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Техник-механик
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	Техник-механик
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	Водитель автомобиля Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

1.7.1. Получение СПО по специальности на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах примерной основной образовательной программы по специальности СПО. В этом случае программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности.

Срок освоения программы в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение	39 нед
(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

1.7.2. Образовательная организация СПО должна предоставить возможность сдачи Единого государственного экзамена по программе среднего общего образования. Выпускникам, успешно сдавшим ЕГЭ, выдается аттестат о среднем общем образовании.

1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы

ООП распределяет обязательную часть – не более 70% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС.

Не менее 30% - предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией при разработке рабочей программы направленной освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Объем нагрузки по минимально возможной вариативной части составляет 1296 часов

2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

2.1. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» должен обладать общими компетенциями

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ……..
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами….
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
ВД 2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «B», «C», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «B» и «C» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
ВД 3	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в

	соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностей служащих
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.5.	Управлять автомобилями категории "B" и "C" в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.
ПК 3.3.	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.
ПК 3.6.	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
ВД 5	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу
ПК 5.1.	Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности;
ПК 5.2.	Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности
ПК 5.3.	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.
ПК 5.4.	Составлять резюме по заданной теме.
ПК 5.5.	Вести диалог с работодателем в модельных условиях.
ПК 5.6.	Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации,

	пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно правовыми актами.

3. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ

3.1. Спецификация профессиональных компетенций

Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций.

Освоение каждой профессиональной компетенции осуществляется в рамках отдельного Раздела ПМ. При необходимости один раздел может объединять 2 ПК.

ПМ 01. «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»

Спецификация 1.1.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники		
Действия	**Умения**	**Знания**
Проверка наличия комплекта технической документации Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей Проверка комплектности сельскохозяйственной техники Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы	Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники
Материально технические ресурсы: Лаборатория: Тракторов и автомобилей - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов; - комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.		

Спецификация 1.2.

<table>
<tr><td colspan="3">ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</td></tr>
<tr><th>Действия</th><th>Умения</th><th>Знания</th></tr>
<tr><td>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами

Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования

Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</td><td>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования

Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов

Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники

Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки

Документально оформлять результаты проделанной работы</td><td>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования

Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования

Единая система конструкторской документации

Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ

Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности

Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</td></tr>
<tr><td colspan="3">Материально технические ресурсы:

Лаборатория: Тракторов и автомобилей
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы</td></tr>
</table>

колесных и гусеничных тракторов; - комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей. Рабочее место по выполнению монтажных и регулировочных работ при настройке машин, механизмов, установок на определенные режимы работы. Рабочий пост по регулировке систем и механизмов двигателя. Рабочий пост по регулировке приборов электрооборудования. Рабочее место по подбору машин и оборудования для выполнения различных механизированных операций в соответствии с условиями работы. Рабочее место по обнаружению неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и их устранению.

Спецификация 1.3.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.		
Действия	**Умения**	**Знания**

Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций Определение условий работы сельскохозяйственной техники Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы	Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации Технологии производства сельскохозяйственной продукции Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе

Материально технические ресурсы:

Лаборатория: Тракторов и автомобилей
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

Рабочее место по выполнению монтажных и регулировочных работ при настройке машин, механизмов, установок на определенные режимы работы.
Рабочий пост по регулировке систем и механизмов двигателя.

Рабочий пост по регулировке приборов электрооборудования. Рабочее место по подбору машин и оборудования для выполнения различных механизированных операций в соответствии с условиями работы. Рабочее место по обнаружению неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и их устранению.

ПМ 02. «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

Спецификация 2.1.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «B», «C», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «B» и «C» в соответствии с правилами дорожного движения ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой		
Действия	**Умения**	**Знания**
Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке	Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. - Виды эксплуатационных затрат при работе

транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ	сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.	МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
Материально технические ресурсы: Рабочее место по подбору режимов работы и обоснованию способа движения машинно-тракторного агрегата. Рабочий участок по выполнению и контролю работ на машинно-тракторном агрегате. Рабочие участки по управлению тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «Д», «Е», «F».		

ПМ 03. «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники»

Спецификация 3.1.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием		
Действия	**Умения**	**Знания**
Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности

	документацию	

Материально технические ресурсы:

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;
- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- наборы инструментов и принадлежностей;
- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Спецификация 3.2.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

Действия	Умения	Знания
Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации

Материально технические ресурсы:

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;
- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;

- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- наборы инструментов и принадлежностей;
- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Спецификация 3.3.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

Действия	**Умения**	**Знания**
Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно комплектовочные работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности

Материально технические ресурсы:

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;
- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- наборы инструментов и принадлежностей;
- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Спецификация 3.4.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники		
Действия	**Умения**	**Знания**
Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
Материально технические ресурсы: Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»: - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей; - стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники; - стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин; - металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин; - оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники; - наборы инструментов и принадлежностей; - контрольно-измерительные приборы и инструменты.		

Спецификация 3.5.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами		
Действия	**Умения**	**Знания**

Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения	Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.	Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
Материально технические ресурсы: Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»: - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей; - стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники; - стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин; - металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин; - оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники; - наборы инструментов и принадлежностей; - контрольно-измерительные приборы и инструменты.		

ПМ04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностей служащих»

Спецификация 4.1.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы. ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с

требованиями правил техники безопасности и охраны труда. ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения. ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.		
Действия	**Умения**	**Знания**
Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА). Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения. Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий. Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ.	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.	Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо и

		энергосберегающих технологий. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.

Материально технические ресурсы:

Лаборатория: Тракторов и автомобилей

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;

Рабочее место по выполнению монтажных и регулировочных работ при настройке машин, механизмов, установок на определенные режимы работы.
Рабочий пост по регулировке систем и механизмов двигателя.
Рабочий пост по регулировке приборов электрооборудования.
Рабочее место по подбору машин и оборудования для выполнения различных механизированных операций в соответствии с условиями работы.
Рабочее место по обнаружению неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и их устранению.

Рабочий участок по выполнению и контролю работ на машинно-тракторном агрегате.

Рабочие участки по управлению тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «Д», «Е», «F».

Спецификация 4.2.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

Действия	Умения	Знания
Выполнение транспортных работ. Осуществление самоконтроля выполненных работ. Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта	Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.	Правила дорожного движения. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей

сельскохозяйственной техники. Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей.	Производить расчет грузоперевозки. Оценивать качество выполняемых работ. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.	среды. Методы оценивания качества выполняемых работ. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации. Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.
Материально технические ресурсы: Лаборатория: Тракторов и автомобилей - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей. Рабочее место по выполнению монтажных и регулировочных работ при настройке машин, механизмов, установок на определенные режимы работы. Рабочий пост по регулировке систем и механизмов двигателя. Рабочий пост по регулировке приборов электрооборудования. Рабочее место по подбору машин и оборудования для выполнения различных механизированных операций в соответствии с условиями работы. Рабочее место по обнаружению неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и их устранению.		

ПМ 5 «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу»

Спецификация 5.1.

ПК 5.1. Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности; ПК 5.2. Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности ПК 5.3. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты. ПК 5.4. Составлять резюме по заданной теме. ПК 5.5. Вести диалог с работодателем в модельных условиях. ПК 5.6. Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно правовыми актами.		
Действия	**Умения**	**Знания**
В ведении предпринимательской деятельности. В разработке бизнес – планирования; В составлении пакета документов для открытия своего дела. В оформлении документов для открытия расчетного счета в банке. В прохождении собеседования в процессе трудоустройства. Ориентироваться в законодательных документах по трудовому праву.	Характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду. Разрабатывать бизнес – план. Составлять пакет документов для открытия своего дела. Оформлять документы для открытия расчетного счета в банке. Разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия. Анализировать финансовое состояние предприятия. Осуществлять основные финансовые операции. Ориентироваться в ситуации на рынке	Типологию предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Особенности учредительных документов. Порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия. Сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска. Основные положения оп оплате труда на предприятиях, предпринимательского типа. Виды налогов. Понятие, функции, элементы рынка труда.

	труда. Вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем, заполнять анкеты и опросники, подготавливать резюме. Обладать искусством самопрезентации при трудоустройстве.	Методы поиска вакансий. Содержание и порядок заключения трудового договора. Основные законодательные документы по трудовому праву.
Материально технические ресурсы: учебный кабинет - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; Технические средства обучения: - компьютер, - мультимедиапроектор, - экран, - монитор, - сканер, - принтер, - колонки, - компьютерное обеспечение (презентации) комплект учебно-методической документации; (схемы, таблицы)		

3.2. Спецификация общих компетенций

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно	Актуальный профессиональн ый и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и

		потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации

			поиска	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантность в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения

				профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных	Современные средства и устройства информатизации Порядок их

		деятельности	задач Использовать современное программное обеспечение	применения и программное обеспечение в профессиональ-ной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные

		Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	размеры выплат по процентным ставкам кредитования	банковские продукты

3.3. Формирование конкретизированных требований по структурным элементам программы

3.3.1. Конкретизированные требования по профессиональным модулям

3.3.1.1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10	МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	270 203	Проверка наличия комплекта технической документации Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей Проверка комплектности сельскохозяйственной техники Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных	Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации. Технологии производства

			Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами. Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования. Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования. Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций. Определение условий работы сельскохозяйственной техники. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической	операций. Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ. Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов. Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Определять потребность в	сельскохозяйственной продукции. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования. Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования. Единая система конструкторской документации. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ. Правила и

			операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата. Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции. Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники. Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции. Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе.	материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки. Документально оформлять результаты проделанной.	нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования.

3.3.1.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания

ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10	МДК.02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ МДК.02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве МДК.02.03. Технологии механизированных работ в животновод-стве	107 133 39	Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения. Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий. Выполнение транспортных работ. Осуществление самоконтроля выполненных работ.	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ	Основные сведения о производственных процессах механизированных работ и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства и животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Способы комплектования МТА и формирования уборочно-транспортных комплексов. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.

3.3.1.3. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания

ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9. ОК 01, 02, 10	МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов МДК.03.02. Технологические процессы ремонтного производства	153 104	Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт. Очистка и разборка узлов и агрегатов. Диагностика неисправностей. Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники. Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления. Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники. Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта. Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники. Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических	Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм. Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц. Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы. Обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и	Основные положения технического обслуживания и ремонта машин. Операции профилактического обслуживания машин. Технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин, оборудования животноводческих ферм. Технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе. Ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая

			жидкостей. Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники. Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения	оформлять приемо-сдаточную документацию.	система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

3.3.1.4. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
ПК 2.2, 2.3, 2.4, 2.6. ОК 01, 02, 07, 06,	МДК.04.01. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	173	Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Основные свойства и показатели работы МТА. Технические и технологические регулировки машин. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды
	МДК04.02 «Теоретическая подготовка водителей категории С»	191			

3.3.1.5. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

Шифры осваиваемых компетенций	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания

(ПК и ОК)					
	МДК05.01 Способы поиска работы, трудоустройства	36			
	МДК05.02 Основы предпринимательства, открытие собственного дела	36			

3.3.2. Конкретизированные требования общепрофессиональных дисциплин

Перечень формируемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки на дисциплину	Умения	Знания

ПК 1.1, 1.2 1,4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.8, 4.1 ОК 01, 02, 09, 10	Инженерная графика	61	Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности. Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике. Выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике. Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике. Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.	Правила чтения конструкторской и технологической документации. Способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем. Законы, методы и приемы проекционного черчения. Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД). Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем. технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах. Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

ПК 1.1, 1.2 1,4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.8, 4.1 ОК 01, 02, 09, 10	Техническая механика	104	Читать кинематические схемы. Проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения. Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц. Определять напряжения в конструкционных элементах. Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость. Определять передаточное отношение.	Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики. Типы кинематических пар. Типы соединений деталей и машин. Основные сборочные единицы и детали. Характер соединения деталей и сборочных единиц. Принцип взаимозаменяемости. Виды движений и преобразующие движения механизмы. Виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах. Передаточное отношение и число. Методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

ПК 1.1, 1.2 1,4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.8, 4.1 ОК 01, 02, 09, 10	Материаловедение	68	распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; определять твердость металлов; определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;	Основные виды конструк-ционных и сырьевых, металлических и немее-таллических материалов. Классификацию, свойства, маркировку и область применения конструк-ционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве. Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, технологии их производства; особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования. Виды обработки металлов и сплавов. Сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием. Основы термообработки металлов. Способы защиты металлов от коррозии. Требования к качеству обработки деталей. Виды износа деталей и узлов. Особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов. Характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных

				жидкостей. Классификацию и марки масел. Эксплуатационные свойства различных видов топлива. Правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей. Классификацию и способы получения композиционных материалов.
ПК 1.1, 1.2 1.5, 1.6, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.7, 3.8, 4.1 ОК 01, 02, 09, 10	Электротехника и электронная техника	68	Использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности. Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы. Рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей. Пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями. Подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками. Собирать электрические схемы.	Способы получения, передачи и использования электрической энергии. Основные законы электротехники, характеристики и параметры электрических и магнитных полей, свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов. Основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств. Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей. Принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов. принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления

				электрических и электронных цепей. Правила эксплуатации электрооборудования.
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1 ОК 01, 02, 09, 10	Основы гидравлики и теплотехники	56	Использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.	Основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков. Особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам). Основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов. Основные законы термодинамики. Характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена. Принципы работы гидравлических машин и систем, их применение. Виды и характеристики насосов и вентиляторов. Принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.
ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1, 2.6, 4.4 ОК 01, 02, 09, 10	Основы агрономии	*34*	Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственн ых культур с учетом их биологических особенностей.	Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание. Возможности хозяйственного использования культурных растений. Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы). Зональные системы

				земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.
ПК 1.5, 1.6, 2.6, 4.4 ОК 01, 02, 09, 10	Основы зоотехнии	*34*	Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственн ых животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях. Определять методы производства продукции животноводства.	Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Научные основы разведения и кормления животных. Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения. Основные технологии производства продукции животноводства.
ПК 1.3, 1.4 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 3.9, 4.1, 4.4 ОК 01, 02, 03, 09, 10	Информацион ные технологии в профессионал ьной деятельности	34	Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального. Применять компьютерные и телекоммуникацио нные средства.	Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основные методы и

				приемы обеспечения информационной безопасности.
ПК 1.1, 1.2, 1.4 1.5, 1.6, 2.2, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.7, 3.9, 4.1, 4.4 ОК 01, 02, 07, 09, 10	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	42	Применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов. Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой. Использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества. Приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Основные понятия метрологии. Задачи стандартизации, ее экономическую эффективность. Формы подтверждения качества. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. Терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.
ПК 1.3, 2.1, 2.6, 3.2, 4.1, 4.2. 4.3, 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07, 09, 10, 11	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	46	Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации. Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения. Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	Основные положения экономической теории. Принципы рыночной экономики. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Формы оплаты труда.

				Стили управления, виды коммуникации. Принципы делового общения в коллективе. Управленческий цикл. Особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства. Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.
ПК 2.3, 2.4, 2.5. 2.6, 3.9, 4.1, 4.2. 4.3, 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10, 11	Правовые основы профессиональной деятельности	32	Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.	Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
ПК 1.1, 1.2, 1.4 1.5, 1.6, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.5, 3.7, 3.8, 3.9, 4.1, 4.2. 4.3, 4.4 ОК 01, 02, 07,	Охрана труда	34	Выявлять опасные и вредные производственные факторы и риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми	Системы управления охраной труда в организации. Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные

09, 10			видами профессиональной деятельности. Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемых работ. Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала) по вопросам техники безопасности на рабочем месте. Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда. Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации. Обязанности работников в области охраны труда. Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.
ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10	Безопасность жизнедеятельности	68	Мероприятия по защите работающих и населения от негативных	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и

			воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и	оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

			экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь пострадавшим.	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3.3.3. Требования к результатам освоения по дисциплинам, математического и общего естественно-научного цикла

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки	Умения	Знания
ПК 1.3, 2.1, 3.3, 4.1 ОК 01, 02, 09	Математика	81	Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.	Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики. Основы интегрального и дифференциального исчисления.

ПК 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 3.6, 3.8, 4.1, ОК 01, 02, 05, 06, 07, 09, 10	Экологические основы природопользования	63	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. Соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.	Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса. Принципы и методы рационального природопользования Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Принципы размещения производств различного типа. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. Методы экологического регулирования. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Правовые и социальные вопросы

3.3.4. Требования к результатам освоения дисциплин ОГСЭ

Код	Наименование учебной дисциплины	Умения	Знания	Количество часов
ОГСЭ 01.	Основы философии	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.	42
ОГСЭ 02.	История	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и	42

		в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.	
ОГСЭ 03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	176
ОГСЭ 04.	Физическая культура	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения	174

		Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)		
ОГСЭ 05	Психология общения	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.	34
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	- нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; - основные требования к составлению плана, тезисов, конспекта; - нормы речевого поведения и общения в различных ситуациях; - основы культуры делового общения; - правила общения по телефону; - правила составления и написания простых и деловых писем	34

		-использовать приобретенныезнания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры		

При разработке рабочей программы рекомендуется за счет вариативной части ввести дисциплину «Русский язык и культура речи»

4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план

СОГЛАСОВАНО:

Утверждею
Директор ГБПОУ "ААТ"
_____ Аминева О.В
"____"_____20___г

Учебный план
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
ГБПОУ "Аргаяшский аграрный техникум"
по программе среднего профессионального образования
программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
по программе базовой подготовки

Квалификация: Техник-механик
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения - 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования
с получением среднего образования
Профиль получаемого профессионального образования: технический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	38	1			2		11	**52**
II курс	36	3			2		11	**52**
III курс	26	6	7		2		11	**52**
IV курс	16	8	7	4	1	6	1	**43**
Всего	**116**	**18**	**14**	**4**	**7**	**6**	**34**	**199**

2.План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки, включая обязательную, аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	17 нед.	22 нед.	17 нед.	22 нед.	17 нед.	22 нед.	17 нед.	14 нед.
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Недельная нагрузка							**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**0/9/3**	**2106**	**702**	**1404**	**648**	**0**	**481**	**624**	**233**	**66**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУДБ.00	***Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору)базовые***	**0/7/1**	**1365**	**455**	**910**	**401**	**0**	**323**	**444**	**143**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУДБ.01	Русский язык и литература	-,э	**292**	*97*	*195*	**32**		*85*	*110*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
ОУДБ.01.01	Русский язык		**117**	39	*78*	8		34	44	0	0				
ОУДБ.01.02	Литература		**175**	58	*117*	24		51	66	0	0				
ОУДБ.02	Иностранный язык	-,-,дз	**176**	59	*117*	117		34	45	38					
ОУДБ.03	История	-,-,дз	**176**	59	*117*	24		34	44	39					
ОУДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	-,-,дз	**162**	54	*108*	18		34	44	30					
ОУДБ.06	Химия	-,дз	**117**	39	*78*	16		34	44						
ОУДБ.07	Биология	-,дз	**54**	18	*36*	8		17	19						
ОУДБ.08	География	-,дз	**54**	18	*36*	18			36						
ОУДБ.09	Экология	-,-,-	**54**	18	*36*	18				36					
ОУДБ.10	Физическая культура	з,дз	**175**	58	*117*	115		51	66						
ОУДБ.11	Основы безопасности жизнедеятельности	-,дз	**105**	35	*70*	35		34	36						
ОУДП.00	***Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) профильные***	**0/1/2**	**683**	**228**	**455**	**228**	**0**	**119**	**180**	**90**	**66**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУДП.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-,-,-,э	**351**	117	234	116		51	66	51	66				
ОУДП.02	Информатика	-,-,дз	**150**	50	100	60		17	44	39					
ОУДП.03	Физика	-,э	**182**	61	121	52		51	70						
УДД.00	***Учебные дисциплины дополнительные***	**0/1/0**	**58**	**19**	**39**	**19**	**0**	**39**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
УДД.01	Основы исследовательской деятельности	,дз	**58**	19	39	19		39							
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**0/3/0**	**509**	**7**	**502**	**377**	**0**	**0**	**0**	**51**	**177**	**70**	**93**	**78**	**33**
ОГСЭ.01	Основы философии	-,-,-,-,-,дз	42		42	6						14	28		
ОГСЭ.02	История	-;-;-;дз	42		42	4					42				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,-,-,-,-,-,дз	176		176	176					42	28	39	52	15
ОГСЭ.04	Физическая культура	-,-,з,з,з,з,з,дз	174		174	166				34	42	28	26	26	18
ОГСЭ.05	Психология общения	-;-;-;-	34		34	12					34				
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	-;-;-;-	41	7	34	13				17	17				
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**0/1/1**	**144**	**0**	**144**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**42**	**63**	**39**	**0**	**0**
ЕН.01	Математика	-,-,-,-,-,э	81		81	20						42	39		
ЕН.02	Экологические основы природопользования	-,-,-,-,дз	63		63	16					42	21			
П.00	**Профессиональный учебный цикл**	**0/13/9**	**3497**	**219**	**3278**	**980**	**30**	**131**	**168**	**328**	**507**	**479**	**660**	**534**	**471**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**0/9/3**	**746**	**65**	**681**	**298**	**0**	**131**	**54**	**136**	**157**	**71**	**100**	**32**	**0**
ОП.01	Инженерная графика	-,дз	73	12	61	27		*29*	*32*						
ОП.02	Техническая механика	-,-,-,-,э	104		104	30				34	42	28			
ОП.03	Материаловедение	э	68		68	30		*68*							
ОП.04	Электротехника и электронная техника	-,-,э	68		68	30				68					
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	-,дз	68	12	56	25		*34*	*22*						
ОП.06	Основы агрономии	-,-,-,дз	34		34	16					34				
ОП.07	Основы зоотехнии	-,-,-,-,-,дз	34		34	14							34		
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,-,-,-,-,дз	34		34	15							34		
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	-,-,-,дз	50	8	42	22					42				
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	-,-,-,-,-,дз	55	9	46	22						28	18		
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	-;-;-;-,-,-;дз	38	6	32	18								32	
ОП.12	Охрана труда	-;-;-;-	40	6	34	18				17	17				
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	-;-;-;-,-,дз	80	12	68	31				17	22	15	14		
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**0/4/6**	**2751**	**154**	**2597**	**682**	**30**	**0**	**114**	**192**	**350**	**408**	**560**	**502**	**471**
ПМ.01	**Подготовка машин,механизмов,установок,приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**	**Э(к)**	**851**	**90**	**761**	**272**	**15**	**0**	**80**	**124**	**188**	**134**	**235**	**0**	**0**
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	-,-,-,-,-,-.	320	50	270	147			44	34	84	56	52		
МДК.01.02	Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	-,-,-,-,-,.	243	40	203	125				54	68	42	39		
УП.01	Учебная практика	-,-,-,-,-.	144		144				36	36	36	36			
ПП.01	Производственная практика	-,-,-,-,-,.	144		144								144		
ПМ.02	**Эксплуатация сельскохозяйственной техники**	**Э(к)**	**603**	**0**	**603**	**110**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**156**	**101**	**274**	**72**
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения селькскохозяйственных работ	-,-,-,-,-,-,дз	107		107	42						42	26	39	
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	-,-,-,-,-,-,-,.	133		133	53						42	26	65	
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	-,-,-,-,-,-,-,.	39		39	15							13	26	
УП.02	Учебная практика	-,-,-,-,-,-,-,.	180		180							72	36	72	
ПП.02	Производственная практика	-,-,-,-,-,-,дз	144		144									**72**	**72**
ПМ.03	**Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов**	**Э(к)**	**559**	**50**	**509**	**130**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**26**	**228**	**255**
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	-,-,-,-,-,-,-,.	183	30	153	80							26	91	36
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	-,-,-,-,-,-,-,.	124	20	104	50								65	39
УП.03	Учебная практика	-,-,-,-,-,-,-,.	144		144									**72**	**72**
ПП.03	Производственная практика	-,-,-,-,-,-,-,.	108		108										108
ПМ.04	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностей служащих**	**Э(к)**	**580**	**0**	**580**	**150**	**0**	**0**	**34**	**68**	**162**	**118**	**198**	**0**	**0**
МДК.04.01	Технология выполнения работ по профессии 19205 "Тракторист-машинист сельскохозяйственных машин и оборудования"	-;-;-;-,э	173	0	173	86			34	34	63	42			
МДК.04.02	Теоретическая подготовка водителей категории "С"	-,-,-,-,-,-.	191	0	191	64				34	63	40	54		
УП.04	Учебная практика	-;-;-;-,-	108		108						**36**	**36**	**36**		
ПП.04	Производственная практика	-,-,-,-,-,-,-.	108		108								108		
ПМ.05	**Основы предпринимательства и трудоустройства на работу**	**Э(к)**	**158**	**14**	**144**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**144**
МДК.05.01.	Способы поиска работы, трудоустройства	-,-,-,-,-,-,-,дз	43	7	36	10									36
МДК.05.02.	Основы предпринимательства, открпия собственного дела	-,-,-,-,-,-,-,дз	43	7	36	10									36
УП.05	Учебная практика	-,-,-,-,-,-,-,.	72		72										72
	Всего	**0з/26дз/13э**	**6256**	**928**	**5328**	**2041**	**30**	**612**	**792**	**612**	**792**	**612**	**792**	**612**	**504**
ПДП.00	**Преддипломная практика**														**4 нед.**
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**														**6 нед.**

Консультации в объёме **4 часа** на обучающегося на каждый учебный год

Государственная итоговая аттестация
1.1. Выпускная квалификационная работа в виде дипломного проекта (дипломной работы) и демонстрационного экзамена -6 нед

Всего								
Дисциплин и МДК	**612**	**756**	**576**	**720**	**468**	**468**	**396**	**180**
Учебной практики	**0**	**36**	**36**	**72**	**144**	**72**	**144**	**144**
Производственной практики	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**252**	**72**	**180**
Преддипломной практики	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**144**
Экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))	**1**	**2**	**1**	**2**	**2**	**2**	**0**	**3**
Дифференцированных зачётов	**1**	**6**	**4**	**3**	**1**	**5**	**2**	**4**
Зачётов (без учета физической культуры)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

3.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Математики
3	Естественно-научных дисциплин
4	Социально-экономических дисциплин
5	Иностранного языка
6	Информационных технологий в профессиональной деятельности
7	Инженерной графики
8	Технической механики
9	Материаловедения
10	Управления траспортным средством и безопасности движения
11	Агрономии
12	Зоотехнии
13	Экологических основ природопользования
14	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
1	Электротехники и электроники
2	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
3	Гидравлики и теплотехники
4	Топлива и смазочных материалов
5	Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей.
6	Эксплуатации машинно-тракторного парка
7	Технического обслуживания и ремонта машин
8	Технологии производства продукции растениеводства
9	Технологии производства продукции животноводства
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортым
	Мастерские:
1	Слесарная мастерская
2	Пункт технического обслуживания
	Полигон:
1	Автодром, трактродром
2	Учебно-производственное хозяйство
3	Гараж с учебными автомобилями категории "С"
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Место для стрельбы
	Залы:
1	Актовый зал
2	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативные документы.

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ "Аргаяшский аграрный техникум" разработан на основе:

- ФЗ РФ "Об образовании в Российской Федерации" №273 -ФЗ от 29 декабря 2012 года.

- Приказа МОиН РФ № 1199 от 29 октября 2013 года «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки от 14 июня 2013 года №464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программамсреднего профессионального образования",

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования" утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1564 от 9 декабря 2016 года.

- Приказа Минобрнауки России от 17.05. 2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,

- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования",

- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации п образовательным программам среднего профессионального образования",

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259.

- Учета требований работодателей.

4.2. Организация учебного процесса:

- Дата начала занятий 1сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса

- Максимальный объём нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

- Максимальный объём аудиторной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

- Продолжительность учебной недели - шестидневная.

- Продолжительность занятий парами с уроками по 45 минут с переменами по 10 минут;

-Учебная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей., так и концентрированно.

-Производственная практика реализовывается концентрированно в несколько периодов.

-Учебная практика и производственная практика проводится в учебно-производственных мастерских и на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю получаемого профессионального образования студентов. Для прохождения производственной практики с предприятиями заключается договор.

При изучении дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" для юношей в период обучения проводятся учебные сборы в объеме 35 часов на основании пункта 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Дисциплина "Физическая культура" изучается в объеме 2 часов в неделю.

4.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется с учетом технического профиля.

Содержание общеобразовательных предметов определяется базовым и профильным уровнем федерального государственного стандарта среднего общего образования. Общеобразовательный цикл включает в себя общеобразовательные учебные дисциплины (общие по выбору) базовые на них отводится 910 часов,

общеобразовательные (общие и по выбору) профильные - 455 час,ов учебные дополнительные дисциплины - 19 часов. Всего 1404 часа.

В общеобразовательном цикле дисциплина "Физическая культура" изучается в объеме 3 часов в неделю.

Завершающим этапом общеобразовательного цикла является промежуточная аттестация, которая предусматривает обязательные экзамены по дисциплинам "Русский язык и литература" и "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", один экзамен с учетом получаемого профессионального образования "Физика". Обязательные экзамены проводятся в письменной форме, по профильной дисциплине - в устной.

В целях формирования умений по выполнению индивидуальных проектов и учитывая требования ФГОС, профиль профессионального образования, а так же специфику ППССЗ 39 часов раздела «Дополнительные учебные дисциплины» отводятся на выполнение индивидуального проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

4.4. Профессиональный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей. В рамках ПМ.03 «Транспортировка грузов» время на вождение:*Вождение тракторов проводится вне сетки учебного времени индивидуально с каждым обучающимся, из расчета по 15 часов на каждую категорию «В», «С», «D», «Е», «F», всего 75 часов, *Вождение автомобиля категории «С» проводится вне сетки учебного времени индивидуально с каждым обучающимся по 72 часа.

4.5. Формирование вариативной части ОПОП.

Вариативная часть ОПОП в объеме 1296 часов распределена на:

- профессиональный модуль "Основы предпринимательства и трудоустройства на работу", на основании письма Минобрнауки Челябинской областиот 27 апреля 2015 года №03/3365 "О разработке образовательных программ СПО и учебных планов"

- профессиональный модуль "Подготовка машин,механизмов,установок,приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

- профессиональный модуль "Эксплуатация сельскохозяйственной техники"

- профессиональный модуль "Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов"

- профессиональный модуль " Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностей служащих".

- ОГСЭ.05 "Русский язык и культура речи"

- ОП.03 "Материаловедение"

- ОП.04 "Электротехника и электронная техника"

- ОП.08 "Информационные технологии в профессиональной деятельности"

- ОП.11 " Правовые основы профессиональной деятельности"

- ОП.12 "Охрана труда"

- Промежуточная аттестация

- Преддипломная практика

4.5. Порядок аттестации обучающихся

- Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

- Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

В промежуточную аттестацию студентов при освоении базовой части основной профессиональной образовательной программы включаются: экзамены, зачеты,дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины или модуля.

Всего дифференцированных зачетов за весь курс обучения - 26, экзаменов-8, экзаменов квалификационных - 5

Символами"Эк" обозначен квалификационный экзамен, "з"-зачет,"дз"-дифференцированный зачет, "э"-экзамен.

Государственная (итоговая) аттестация студентов проводится в течении 6 недель.

Зам. директора по УПР Валеева Е.А.

4.2. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса для 1-го курса по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

КУРС, ГРУППА	Индекс	Наименование циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Сентябрь (С)					Октябрь (О)				Ноябрь (Н)				Декабрь (Д)				ДЕКАБРЬ-ЯНВАРЬ		ОТЧЕТ ЗА 1 СЕМЕСТР			Январь (Я) 12 января- 28 января			Февраль (Ф) 30 января- 25 февраля				Март (М) 27 февраля-25 марта				Апрель (А) 27 марта - 29 апреля				Май (МА) 1-27 мая				Июнь (И) 29 мая-28июня				ОТЧЕТ ЗА 2 СЕМЕСТР			ИТОГО ЗА ГОД		
			КАЛЕНДАРНАЯ НЕДЕЛЯ																																																			
			36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	ЧАСОВ ПО ПЛАНУ	ФАКТИЧЕСКИ ВЫДАНО	ОТКЛОНЕНИЕ	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	ЧАСОВ ПО ПЛАНУ	ФАКТИЧЕСКИ	ОТКЛОНЕНИЕ	ЧАСОВ ПО ПЛАНУ	ФАКТИЧЕСКИ	ОТКЛОНЕНИЕ
			УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ																						УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ																												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19				20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43						
	ОУДБ.00	Общеобразовательные дисциплины базовые	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19			323			0	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	17	19	18	18	18	18	18	444			767		
	ОУДБ.01.01	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44			78		
	ОУДБ.01.02	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66			117		
	ОУДБ.02	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	45			79		
	ОУДБ.03	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44			78		
	ОУДБ.04	Обществознание(включая экономику и право)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44			78		
	ОУДБ.05	Химия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44			78		
	ОУДБ.06	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	1	19			36		
	ОУДБ.07	География																		К	К	0				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2			36			36		
	ОУДБ.09	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66			117		
	ОУДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2					36			70		
	ОУДП.00	Общеобразовательные дисциплины профильные	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	К	К	119			0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	0	180			299		
	ОУДП.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		66			117		
	ОУДП.02	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		44			61		
	ОУДП.03	Физика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4		70			121		
	УДД.00	Учебные дисциплины дополнительные	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	К	К	39			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			39		
	УДД.01	Основы исследовательской деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	К	К	39																											0			39		
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	6	6	К	К	131			0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	0	54			185		
	ОП.01	Инженерная графика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1			К	К	29				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								32			61		
	ОП.03	Материаловедение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К	К	68																											0			68		
	ОП.05	Основы гидравлики и теплоехники	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		22			56		
	ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	К	К	0			36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	8	8	8	8	8	36	186			186		
	МДК01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и СХМ																		К	К	0				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44			44		
	МДК04.01	Технология выполнения работ по профессии 19205 "Тракторист-машинист сельскохозяйственных																		К	К	0				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							34			34		
	УП.01	Учебная практика 01																		К	К	0																				6	6	6	6	6	6		36			36		
	ПА	Промежуточная аттестация																							36																							36	72					
	ИТОГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ:		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			612			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	54	864	0	0	1476		

Календарный график учебного процесса для 2-го курса по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

КУРС, ГРУППА	Индекс	Наименование циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Сентябрь (С)					Октябрь (О)				Ноябрь (Н)				Декабрь (Д)				ДЕКАБРЬ-ЯНВАРЬ		ОТЧЕТ ЗА 1 СЕМЕСТР			Январь (Я) 12 января- 28 января			Февраль (Ф) 30 января- 25 февраля				Март (М) 27 февраля-25 марта				Апрель (А) 27 марта - 29 апреля				Май (МА) 1-27 мая				Июнь (И) 29 мая-28июня				ОТЧЕТ ЗА 2 СЕМЕСТР			ИТОГО ЗА ГОД		
			КАЛЕНДАРНАЯ НЕДЕЛЯ																																																		
			34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	ЧАСОВ ПО ПЛАНУ	ФАКТИЧЕСКИ ВЫПЛАНО	ОТКЛОНЕНИЕ	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	ЧАСОВ ПО ПЛАНУ	ФАКТИЧЕСКИ	ОТКЛОНЕНИЕ	ЧАСОВ ПО ПЛАНУ	ФАКТИЧЕСКИ	ОТКЛОНЕНИЕ
			УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ																						УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ																											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19				20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43						
	ОУДБ.00	Общеобразовательные дисциплины базовые	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	10	8	8	8	8	8	8			143			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0		
	ОУДБ.02	Иностранный язык	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	К	К	38																										0			38		
	ОУДБ.03	История	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	К	К	39																										0			39		
	ОУДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			К	К	30																										0			30		
	ОУДБ.09	Экология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	К	К	36																										0			36		
	ОУДП.00	Общеобразовательные дисциплины профильные	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	К	К	90			0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	0	4	4	3	0	66			156		
	ОУДП.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4		4	4	3		66			117		
	ОУДП.02	Информатика	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	39																										0			39		
	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51			0	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	7	7	7	7	7	6	0	9	9	10	0	177			228		
	ОГСЭ.02	История																		К	К	0				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2		42			42		
	ОГСЭ.03	Иностранный язык																		К	К	0				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2		42			42		
	ОГСЭ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			34				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2		42					
	ОГСЭ.05	Психология общения																				0				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1		1			2	2	2		34					
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1				1	1	2		17			34		
	ЕН..00	Математический и общий естественный цикл	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	К	К	0			0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	0	42			42		
	ЕН..02	Экологические основы природопользования																		К	К	0				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2		42			42		
	ОП 00	Общепрофессиональные дисциплины	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	К	К	136			0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6	6	6	6	6	6	0	8	8	9	0	157					
	ОП 02	Техническая механика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2		42			76		
	ОП.04	Электротехника и электронная техника	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К	К	68																										0			68		
	ОП.06	Основы агрономии																		К	К	0				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1				2	2	2		34			34		
	ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества																		К	К	0				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2		42			42		
	ОП 12	Охрана труда	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					1	1		1	1	1		17			34		
	ОП 13	Безопасность жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	2		22			39		
	ПМ	Профессиональные модули	10	10	10	10	10	12	12	12	12	12	10	12	12	12	12	12	12	К	К	192			36	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	18	18	18	18	18	18	36	13	13	12	36	350			348		
	МДК. 01.01	Назначение и общее устройство тракторов	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4							К	К	34				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4		84			118		
	МДК. 01.02	Подгоовка тракторов , схм и механизмов к работе	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	К	К	54				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2		3	3	2		68			122		
	УП.01	Учебная практика 01												6	6	6	6	6	6	К	К	36																6	6	6	6	6	6						36			72		
	МДК. 04.01	Технология выполнения работ по профессии 19205 "Тракторист-машинист сельскохозяйственных машин	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3		63					
	МДК. 04.02	Теоретическая подготовка водителей категории "С"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3		63					
	УП.04	Учебная практика 04																		К	К	0																						36						36			36		
	ПА	Промежуточная аттестация																		К	К				36																								36	72				
	ИТОГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ:		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			612			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	864			1476		

Календарный график учебного процесса для 3-го курса по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

КУРС, ГРУППА	Индекс	Наименование циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Сентябрь (С) 1сен - 1 окт					Октябрь (О) 3-29 окт				Ноябрь (Н) 31 окт-26 нояб)				Декабрь (Д) 28 нояб-28 дек.)					ДЕКАБРЬ-ЯНВАРЬ	ОТЧЕТ ЗА 1 СЕМЕСТР		
		КАЛЕНДАРНАЯ НЕДЕЛЯ	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	ЧАСОВ ПО ПЛАНУ	ФАКТИЧЕСКИ ВЫДАНО	ОТКЛОНЕНИЕ
		УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			
	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5	0	0	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	К	К	70		
	ОГСЭ.01	Основы философии	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	14		
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	28		
	ОГСЭ.04	Физическая культура	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	28		
	ЕН..00	Математический и общий естественный цикл	5	0	0	0	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	К	К	63		
	ЕН..01	Математика	3				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		К	42		
	ЕН..02	Экологические основы природопользования	2				1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	К	К	21		
	ОП 00	Общепрофессиональные дисциплины	6	0	0	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	К	К	71		
	ОП 02	Техническая механика	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	28		
	ОП 07	Основы зоотехнии																				0		
	ОП 08	Информационные технологии в профессиональной деятельности																				0		
	ОП 10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	28		
	ОП 13	Безопасность жизнедеятельности	2				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	15		
	ПМ	Профессиональные модули	20	36	36	36	22	22	22	22	22	22	21	21	21	21	21	21	22	К	К	408		
	МДК. 01.01	Назначение и общее устройство тракторов	4				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К	К	56		
	МДК. 01.02	Подгоовка тракторов , схм и механизмов к работе	3				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	42		
	УП.01	Учебная практика					6	6	6	6	6	6										36		
	ПП.01	Производственея практика																				0		
	МДК. 02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для сх работ	3				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	42		
	МДК. 02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	3				2	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	К	К	42		
	МДК. 02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве																				0		
	УП.02	Учебная практика			36	36																72		
	МДК03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов																				0		
	МДК04.01	Технология выполнения работ по профессии "Тракторист-машинист"	3				2	2	2	2	2	2	4	3	4	4	4	4	4	К	К	42		
	МДК04.02	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории С	4				2	2	2	2	2	2	4	4	3	3	3	3	4	К	К	40		
	УП.04	Учебная практика		36																				
	ПП.04	Производственная практика																		К	К	0		
	ПА	Промежуточная аттестация																						
	ИТОГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ:		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			612		

Индекс	Январь (Я) 12 января- 28 января			Февраль (Ф) 30 января- 25 февраля				Март (М) 27 февраля-25 марта				Апрель (А) 27 марта - 29 апреля					Май (МА) 1-27 мая				Июнь (И) 29 мая-28июня				ОТЧЕТ ЗА 2 СЕМЕСТР			ИТОГО ЗА ГОД		
КАЛЕНДАРНАЯ НЕДЕЛЯ	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		ЧАСОВ ПО	ФАКТИЧЕСКИ	ОТКЛОНЕНИЕ	ЧАСОВ ПО ПЛАНУ	ФАКТИЧЕСКИ	ОТКЛОНЕНИЕ
УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42							
ОГСЭ.00	0	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93			163		
ОГСЭ.01		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3											28			42		
ОГСЭ.03		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3											39			67		
ОГСЭ.04		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											26			54		
ЕН..00	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39			102		
ЕН..01		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3											39			81		
ЕН..02																									0			21		
ОП 00	0	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100			171		
ОП 02																									0			28		
ОП 07		3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2											34			34		
ОП 08		2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3											34			34		
ОП 10		1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1											18			46		
ОП 13		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1											14			29		
ПМ	36	19	19	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	632			1040		
МДК. 01.01		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4											52			108		
МДК. 01.02		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3											39			81		
УП.01																									0			36		
ПП.01																	36	36	36	36					144			144		
МДК. 02.01		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											26			68		
МДК. 02.02		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											26			68		
МДК. 02.03		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1											13					
УП.02																36									36			108		
МДК03.01		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											26			26		
МДК04.01																									0			42		
МДК04.02		5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4											54			94		
УП.04															36										36					
ПП.04																					36	36	36		108			108		
ПА	36																							36	72					
ИТОГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ:	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	864			1476		

Календарный график учебного процесса для 4-го курса по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

КУРС, ГРУППА	Индекс	Наименование циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Сентябрь (С) 1сен - 1 окт					Октябрь (О) 3-29 окт				Ноябрь (Н) 31 окт-26 нояб)				Декабрь (Д) 28 нояб-28 дек.)						ОТЧЕТ ЗА 1 СЕМЕСТР		январь
		КАЛЕНДАРНАЯ НЕДЕЛЯ	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	ЧАСОВ ПО	ФАКТИЧЕСКИ ВЫДАНО	ОТКЛОНЕНИЕ
		УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			
	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0	0	0	0	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	К	К	78		
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности					4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К	К	52		
	ОГСЭ.04	Физическая культура					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	26		
	ОП 00	Общепрофессиональные дисциплины	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	К	К	32		
	ОП 11	Правовые основы профессиональной деятельности					2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	К	К	32		
	ПМ	Профессиональные модули	36	36	36	36	28	28	28	28	28	28	28	28	27	27	27	27	26	К	К	502		
	МДК. 02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для сх работ					3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	К	К	39		
	МДК. 02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве					5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	6	К	К	65		
	МДК. 02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	26		
	УП.02	Учебная практика	36	36																К	К	72		
	ПП.02	Производственная практика			36	36														К	К	72		
	МДК03.01	Система технического обслуживания и ремонта схм и механизмов					7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	8	К	К	91		
	МДК03.02	Технические процессы ремонтного производства					5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	6	К	К	65		
	УП.03	Учебная практика					6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		К	К	72		
	ПП.03	Производственная практика																		К	К	0		
	МДК05.01	Способы поиска работы, трудоустройства																		К	К	0		
	МДК05.02	Основы предпринимательства,																		К	К	0		
	УП.05	Учебная практика																		К	К	0		
	ПА	Промежуточная аттестация																		К	К	0		
	ПДП	Преддипломная практика																		К	К	0		
	ГИА	Государственная итоговая аттестация																		К	К	0		
	ИТОГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ:		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	К	К	612		

Индекс	Январь (Я) 12 января- 28 января			Февраль (Ф) 30 января- 25 февраля				Март (М) 27 февраля-25 марта				Апрель (А) 27 марта - 29 апреля					Май (МА) 1-27 мая				Июнь (И) 29 мая-28июня						ОТЧЕТ ЗА 2 СЕМЕСТР			ИТОГО ЗА ГОД		
КАЛЕНДАРНАЯ НЕДЕЛЯ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		ЧАСОВ ПО	ФАКТИЧЕ	ОТКЛОНЕ	ЧАСОВ ПО ПЛАНУ	ФАКТИЧЕСКИ	ОТКЛОНЕНИЕ	ФАКТИЧЕСКИ
УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44							
ОГСЭ.00	3	3	3	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33				111		
ОГСЭ.03	1	1	1	2	2	2	2	2	2																	15				67		
ОГСЭ.04	2	2	2	2	2	2	2	2	2																	18				44		
ОП 00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		32				
ОП 11																										0		32				
ПМ	33	33	33	32	32	32	32	32	32	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	867				1369		
МДК. 02.01																										0				39		
МДК. 02.02																										0				65		
МДК. 02.03																										0				26		
УП.02																										0						
ПП.02													36	36												72						
МДК03.01	4	4	4	4	4	4	4	4	4																	36				127		
МДК03.02	4	4	4	4	5	5	5	4	4																	39				104		
УП.03	18	18	18	18																						72						
ПП.03										36	36	36														108						
МДК05.01	4	4	4	3	5	5	5	3	3																	36				36		
МДК05.02	3	3	3	3	6	6	6	3	3																	36				36		
УП.05					12	12	12	18	18																	72						
ПА															36											36						
ПДП																36	36	36	36							144						
ГИА																				36	36	36	36	36	36	216						
ИТОГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ:	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	900				1512		

4.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по программе должны обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам освоения программ, указанных в программе, а при формировании КИМ по рабочей программе, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится

- в виде дипломного проекта (дипломной работы) с включением в процедуру защиты диплома (дипломной работы) демонстрационного экзамена.

- в виде дипломного проекта (дипломной работы) и демонстрационного экзамена вместо государственного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену, которые являются составной частью КИМ (контрольно-измерительных материалов) (приложение X).

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы. Разрабатываются образовательной организацией

самостоятельно с участием работодателей на основе примеров типовых заданий, указанных в КИМ (приложение Х)

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно.

Задания промежуточной аттестации разрабатываются на основе типовых заданий, указанных в КИМ к примерной программе, утверждаются директором образовательной организации после предварительного положительного заключения работодателей.

Типовые задания в примерной программе предназначены для обеспечения единых требований к ГИА, основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по конкретной специальности и проходят экспертную оценку в УМО.

4.4. Условия реализации образовательной программы

4.4.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.4.2. Требования к материально-техническим условиям

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;

- топлива и смазочных материалов;

- тракторов и автомобилей;

- сельскохозяйственных и мелиоративных машин

- эксплуатации машинно-тракторного парка;

- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;

- технологии и механизации производства продукции растениеводства;

- технологии и механизации производства продукции животноводства.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).

Мастерские:

- слесарная мастерская;

- сварочная мастерская;

- пункт технического обслуживания и ремонта.

Полигоны:

- автодром, трактородром;

- гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности)

располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение учебных лабораторий:

Лаборатория «Электротехника и электроника»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- лабораторный комплект (набор) по электронике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и оборудование для проведения технических измерений;
- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»;
- учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»;
- стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости;
- стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин;
- комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей.

Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
- вытяжной шкаф.

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов.

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;

- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- наборы инструментов и принадлежностей;
- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции растениеводства»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции животноводства»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;
- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы;
- стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц;
- стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов.

Оснащение мастерских:

«Слесарная мастерская»:
- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

«Сварочная мастерская»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- сварочное оборудование
- наборы инструмента для сварки;
- наборы измерительных инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- система отвода производственных газов (вытяжка);
- расходный материал.

«Пункт технического обслуживания и ремонта»:

Уборочно-моечный участок:
- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:
- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:
- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;

- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

4.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося)

Составляющие нормативных затрат при наполняемости групп	Размеры составляющих нормативных затрат (тыс. руб./чел.)[9]
Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы:	
1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения	319,2
2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации программы СПО	303,5
3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы	2,0 2,0
4. Затраты на приобретение транспортных услуг	50
5. Затраты на организацию учебной и производственной практики	9,5
6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения	2,0 5
Затраты на общехозяйственные нужды	
1. Затраты на коммунальные услуги	160,8
2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги	12,3
3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного,	19,5 128,0

учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции) 4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися	1,0
Итого	528

При реализации образовательной программы в очно-заочной форме нормативные затраты на реализацию образовательной программы составляют 528 тыс. руб.

Расчёт норматива затрат по реализации основной профессиональной образовательной программы СПО (рабочей программы) может отличаться в зависимости от требований нормативных актов субъектов РФ, а также применения сетевых форм, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и других особенностей организации и осуществления образовательной деятельности.