
**ЧТОБЫ УБЕРЕЧЬ
ПОДРОСТКОВ ОТ
СТРАШНОЙ БЕДЫ,
НЕОБХОДИМО КАК
МОЖНО БОЛЬШЕ
ЗНАТЬ, УМЕТЬ
ПРАВИЛЬНО
РЕАГИРОВАТЬ И
СВОЕВРЕМЕННО
ПРОТЯНУТЬ РУКУ
ПОМОЩИ**

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ЯВЛЯЕТСЯ
ОДНИМ ИЗ ВАЖНЕЙШИХ НАПРАВЛЕНИЙ
ИНФОРМАЦИОННО-МОТИВАЦИОННОЙ
РАБОТЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ТЕСТИРОВАНИЯ

В период подготовки к тестированию
необходимо провести специальные
родительские собрания, которые
должны выполнять несколько
функций:

- информационно-просветительскую;
- мотивационную;
- практическую;
- консультационную.

РЕАГИРОВАНИЕ ПОДРОСТКА НА
ПРОЦЕДУРУ ТЕСТИРОВАНИЯ ВО МНОГОМ
МОЖЕТ БЫТЬ ОБУСЛОВЛЕНО
ОТНОШЕНИЕМ ЕГО РОДИТЕЛЕЙ К ДАННОЙ
ПРОЦЕДУРЕ.

РЕАГИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА
ПРОЦЕДУРУ ТЕСТИРОВАНИЯ ВО МНОГОМ
МОЖЕТ БЫТЬ ОБУСЛОВЛЕНО
ОТНОШЕНИЕМ ПЕДАГОГА К ДАННОЙ
ПРОЦЕДУРЕ

Важно проработать с родителями
страхи и мифы в отношении
тестирования, раскрыть возможности
тестирования, разъяснить принцип
конфиденциальности и предоставить
исчерпывающую информацию по
процедуре тестирования

Министерство образования и науки
Челябинской области
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Областной центр диагностики и
консультирования"

СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

памятка для педагогов

г. Челябинск, 2021



О МЕТОДИКЕ



Правообладателем методики является Министерство просвещения Российской Федерации.



Методика полностью или какая-то ее часть не может находиться в открытом доступе для всеобщего ознакомления.



Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.



В СПТ принимают участие обучающиеся в возрасте 15-18 лет, которые дали письменное информированное согласие.



Если обучающемуся нет 15 лет, он участвует в тестировании исключительно при наличии письменного информированного согласия одного из родителей (законных представителей).



РЕЗУЛЬТАТЫ СПТ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ В КАЧЕСТВЕ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



ДАННЫЕ, ПОЛУЧЕННЫЕ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДИКИ, ПОЗВОЛЯЮТ ОКАЗАТЬ ОБУЧАЮЩИМСЯ СВОЕВРЕМЕННУЮ АДРЕСНУЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ



НА ОСНОВАНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ МЕТОДИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПОКАЗАТЕЛЯМИ ПОВЫШЕННОЙ ВЕРОЯТНОСТИ ВОВЛЕЧЕНИЯ В ЗАВИСИМОЕ ПОВЕДЕНИЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ РАЗРАБАТЫВАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ИЛИ ГРУППОВЫЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ПРОГРАММЫ



РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

МОТИВАЦИЯ

Наиболее эффективным является использование диалоговых и групповых форм работы, в процессе которых необходимо акцентировать внимание подростков и молодежи на расширении знаний об особенностях их личности и степени психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях, через участие в различных диагностических исследованиях

ПОДГОТОВКА

Обучающимся должны быть разъяснены:

- цель мероприятия;
- длительность мероприятия (60 минут);
- результаты мероприятия;
- метод проведения мероприятия (онлайн-тестирование);
- принцип конфиденциальности.