Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский агропромышленный колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ
«Южно-Уральский
агропромышленный колледж»
_____ Л.В. Аминева
«15» 09 2023 г
Приказ № 01-07/177 «15» 09 2023 года

Положение
О разработке рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности в ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»

Положение
О порядке разработки рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие требования к структуре, содержанию, оформлению, утверждению рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности (далее - рабочая программа) в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский агропромышленный колледж » (далее – колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 04.08.2023г.);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по направлениям подготовки, реализуемым в колледже;
- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования. Утверждена Министерством Просвещения РФ: распоряжение № 98-Р от 30.04.2021;
- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от 20.12.2022г.);
- письмо Минпросвещения России от 01.03.2023г. № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);
- Устав и иные локальные нормативные акты колледжа.

1.3. Получение среднего профессионального образования (далее - СПО) на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования (далее - СОО) в пределах соответствующей образовательной программы СПО (далее - ОП СПО).

ОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются колледжем, на основе требований соответствующих ФГОС СОО и СПО с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

1.3. Рабочая программа определяет цели изучения, назначение и место общеобразовательной учебной дисциплины с учетом профессиональной направленности в системе подготовки специалиста, содержание учебного материала и формы организации обучения.

1.4. Рабочая программа регламентирует деятельность преподавателей и обучающихся в ходе образовательного процесса по конкретной общеобразовательной дисциплине.

1.5. Рабочие программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности. Список литературы должен обновляться с учетом приобретенной и изданной новой литературы.

1.6. Дополнения и изменения к рабочей программе рассматриваются на заседаниях предметно - цикловых комиссий, отражаются в протоколах предметно - цикловых комиссий и вносятся в программу.

1.7. Ответственность за разработку рабочей программы несет преподаватель общеобразовательной учебной дисциплины, и (или) назначенный преподаватель за разработку рабочей программы. Рабочая программа может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя предметно - цикловой комиссии.

1.8. Рабочая программа входит в состав комплекта документов ОПОП по специальности или профессии.

1.9. Ответственность за формирование ОПОП несет методический отдел.

1.10. Ответственность за содержание ОПОП несет преподаватель и председатель предметно - цикловой комиссии.

1.11. Методическое руководство разработкой ОПОП и рабочих программ несет методический отдел колледжа.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

2.1. Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности, обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены ФГОС СОО.

1.2. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим ФГОС СПО в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и федеральной основной общеобразовательной программой (далее - ФООП) СОО.

1.3. Общеобразовательный цикл ОП СПО должен содержать следующие

обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык»,

«Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География»,«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины».

1.4. Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности.

1.5. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

2.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2.7. С учетом получаемой профессии или специальности СПО колледжа при формировании общеобразовательного цикла учебного плана предусматривает различный объем академических часов по общеобразовательной дисциплине, а также включает дополнительные учебные общеобразовательные дисциплины по выбору участников образовательного процесса.

2.8. При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы *профильного обучения* реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии/специальности, выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

2.9. Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

2.10. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин.

2.11 Для учета специфики получаемой профессии/специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули):

отдельными разделами или темами в составе каждого раздела.

Количество часов на профессионально-ориентированное содержание преподавателем должно составлять для профильных дисциплин: 30% - 40%, для учебных дисциплин базового уровня: 10% - 20% от общего количества часов, выделяемых на учебную дисциплину.

2.11. Период освоения общеобразовательных дисциплин, необходимых для получения обучающимися СОО, определяется колледжем в пределах срока освоения соответствующей ОП СПО.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

III. РАЗРАБОТКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Утвержденная рабочая программа хранится в методическом отделе колледжа. Копия рабочей программы находятся у преподавателя(ей) - разработчика(ов) программы.

3.2. Электронный вариант рабочей программы хранится в электронной базе данных колледжа.

3.3. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 12.08.2022г. № 732);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. под № 371 (далее - ФОП СОО);
- ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии в части определения профессионально - ориентированного содержания (прикладных модулей);
- примерная ООП по соответствующей специальности/профессии;
- учебный план по специальности/профессии, в части учебной нагрузки обучающихся, распределения обязательной нагрузки по курсам и семестрам.

3.4. При разработке рабочей программы учитываются:

- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования. Утверждена Министерством Просвещения РФ: распоряжение № 98-Р от 30.04.2021;
- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных руководящими документами;
- требования работодателей, профессиональных стандартов по специальностям/ профессиям;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- материальные и информационные возможности Колледжа;
- новейшие достижения в данной предметной области.

3.5. Педагогические работники вправе применять ЭО и ДОТ в установленном в колледже порядке при реализации общеобразовательных дисциплин, а также при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся на основе рабочей программы общеобразовательной дисциплины только в особых случаях.

3.6. Процесс разработки рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины включает:

- анализ нормативной документации;
- формирование содержания рабочей программы;
- рассмотрение рабочей программы на предметно - цикловой комиссии, согласование с заведующим отделения, утверждение заместителем директора по развитию.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие требования к построению общеобразовательной учебной дисциплины:

4.1.1. Рабочая программа должна определять роль и значение соответствующей общеобразовательной учебной дисциплины/ в будущей профессиональной деятельности специалиста.

4.1.2. Содержание и реализация рабочей программы должны удовлетворять следующим требованиям:

- определение предметных требований, которые должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП СОО;
- определение общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО и требований работодателя;

четкое определение места и роли данной общеобразовательной дисциплины в формировании компетенций или их элементов;

- установление и конкретизация на этой основе учебных целей и задач изучения данной общеобразовательной дисциплины в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности;
- последовательная реализация междисциплинарных логических связей

внутри дисциплины/профессионального модуля, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности;

- оптимальное распределение учебного времени по темам курса и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения, совершенствование методики проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем;
- планирование и организация самостоятельной работы студентов;
- активизация познавательной деятельности обучаемых, развитие их творческих способностей, усиление взаимосвязи учебного и производственного процессов;
- учет требований профессиональных стандартов, региональных особенностей рынка труда, запросов работодателя.

4.1.3. Структурными элементами рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины являются:

- титульный лист;
- паспорт;
- структура и содержание;
- условия реализации;
- контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины;
- мероприятия, запланированные на период реализации учебной дисциплины, согласно календарному плану воспитательной работы.

Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин оформляются в соответствии с Приложением 1.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский агропромышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____

название предмета/дисциплины

уровень образования основное общее образование

Форма обучения

_____

очная, заочная, очно-заочная

_____

Специальность/профессия

20___

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по

_____

специальностям/профессии код наименование специальности/профессии

Указать специальность / профессию, укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования программы учебной дисциплины.

Организация-разработчик: _____

Разработчики:

_____

Ф.И.О., должность

_____

Ф.И.О., должность

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

_____

Протокол № _____ от «____»_____20_____г.
Председатель ПЦК _____(_____).

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины _____ является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности / профессии _____.

Указать специальность / профессию, укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования программы учебной дисциплины.

Программа общеобразовательной дисциплины может быть использована _____

указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

_____

указать принадлежность дисциплины к учебному циклу

Например: Структура и содержание общеобразовательного цикла ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом требований ФГОС СПО соответствует укрупненной группе профессий и специальностей _____(указать код и наименование группы).

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС СОО _____

(филология, иностранные языки, общественные науки и т.д.)

общей (по выбору) из обязательных предметных областей (дополнительной – по выбору обучающихся, предлагаемых ПОО).

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО базовый (профильный).

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса _____ на ступени основного (среднего) общего образования.

В то же время учебная дисциплина _____для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины _____имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами _____ и профессиональными дисциплинами _____.

Изучение учебной дисциплины _____ завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена (дифференцированного зачета, контрольной работы) в рамках освоения ППКРС/ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Заполняется согласно примерной программы общеобразовательной дисциплины

Общие компетенции	Планируемые результаты	
	Общие[1]	*Дисциплинарные*[2]
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
ОК 02 …		

Профессиональные компетенции [3]	Умения	Знания
ПК 1.1 описание компетенции	*Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине*	*Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине*

- личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания[4] *(дескрипторы)*	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	ЛР 1
	….
	ЛР 12
	…
	ЛР ХХ

Первые 12 обязательные, остальные по выбору

[1] *Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной*

[2] *Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 12.08.20222 № 732 для базового уровня изучения*

[3] *Указываются в соответствии с ФГОС СПО реализуемой профессии/специальности;*

[4] *Приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
теоретические занятия	*
практические занятия	*
профессионально-ориентированное содержание	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
…… …… *Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).*	* *
Итоговая аттестация в форме (в этой строке часы не указываются)	

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины _____

наименование

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем часов**	**Уровень освоения**	**ОК, ПК, ЛР**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1.				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	*		
	1 …….		**	
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 2.	Содержание учебного материала	*		
	1 …….		**	
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Профессионально-ориентированное содержание				
	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
Раздел 2.		*		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	*		
	1 …….		**	
	Лабораторные работы	*		

	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Профессионально-ориентированное содержание				
	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	Всего:	* *(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)*		
Промежуточная аттестация				

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета _____;

указывается наименование

мастерских _____;

указываются при наличии

лабораторий _____.

указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

_____

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

_____

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: _____

Дополнительные источники: _____

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК.1		
…		
ПК … *(указываются в соответствии с ФГОС СПО реализуемой профессии/специальности)*		

5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины

_____

по специальности _____

(код и наименование специальности)

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением *Например:* Изменение №1, 16.06.21 г., стр. № 14	
БЫЛО	**СТАЛО**
…… ……	…… ……
Основание:…….	

_____/_____

подпись *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК № _____
Протокол № ____«_____»_____20____г.
Председатель ПЦК: _____/_____

подпись *Инициалы, фамилия*